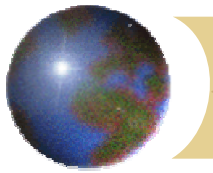


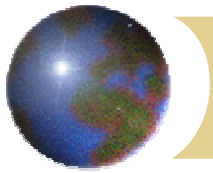
## *Postulater*

- ✚ I Skovene er det "nemt" samtidig at producere hele bæredygtigheds pamfletten
- ✚ Der er udsolgt i troperne
- ✚ Fremtidens træprodukter kommer fra Nord
- ✚ Biodiversitet kan ikke sælges til fam. Jensen
- ✚ Urbaniseringen ender med at løse problemerne
- ✚ Skovene spiller en central rolle i forbindelse med klimaudfordringen ikke mindst sinks



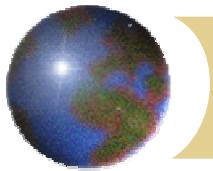
## *Professionelle meningsdannere*

- ✚ Grønne NGO'er
- ✚ Lodsejerorganisationer
- ✚ Lokalpolitikere
- ✚ Embedsmænd i væsner og styrelser
  
- ✚ Hr. og fru Norden? De blev ikke spurgt



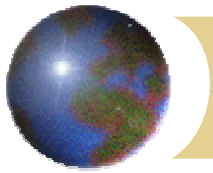
## *Skovenes produkter*

- ❖ Træbaserede, bær og svampe, ejendomsværdier, grundvand, jagt, biodiversitet, støjbekæmpelse, beskatningsgrundlag, rekreation, folkesundhed, turisme, allemansrät, job, bosætning, deponering, viden opbygning og formidling, kulturarv, infrastruktur, græsning, læ, æstetik, CO<sub>2</sub>, erosionsbekæmpelse, nationale strategier, genbevaring ...?????



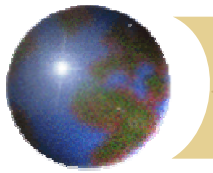
## *Fem nordiske bundskrabere*

- ✚ Sikring af rent grundvand
- ✚ Biodiversiteten
- ✚ Støjbekæmpelsen
- ✚ Forsvarlig deponering
- ✚ Gruppen: CO<sub>2</sub> lagring – bidrag til opfyldelse af nationale strategier, internationale forpligtelser og genbevaring



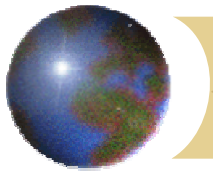
## *Nordisk top fem*

- ⊕ Rekreation – allemansrät
- ⊕ Turisme
- ⊕ Infrastruktur
- ⊕ Viden opbygning – skoleundervisning – naturvejledning
- ⊕ Æstetik



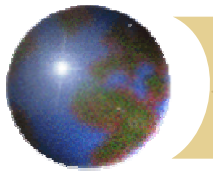
## *Hr. og fru Norden*

- ✿ Asta Jensen 9 år skoleelev, Værslev
  - ☒ Sjov at lege i (når man er flere)
  - ☒ Man kan gennem sig og bygge hytter
  - ☒ Man får brænde og kan plante træer
  - ☒ Man kan så meget forskelligt i en skov



## *Hr. og fru Norden*

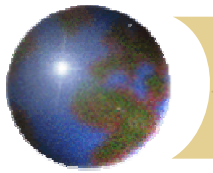
- ☀ Sofie Søndergaard 16 år skoleelev, Odense
  - ☒ Gå ture ad hyggelige små stier
  - ☒ Slappe af med venner
  - ☒ Gå til koncerter
  - ☒ Man hører ikke meget om skoven



## *Hr. og fru Norden*

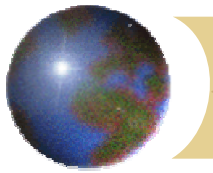
- ❁ Rasmus Jørgensen 26 år  
stilladsarbejder, Marbæk
  - ❁ Skoven er velholdt og der er ikke for mange hunde
  - ❁ Der er fred og ro inde i midten
  - ❁ Mange fugle skoven er velholdt
  - ❁ Skoven er ikke smadret, der er ikke affald og væltede træer bliver fjernet





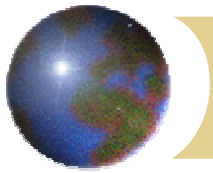
## *Hr. og fru Norden*

- ✚ Mikkel Nielsen 34 år kvægavler, Ålbæk
  - ▣ Læ, friluftsliv og jagt
- ✚ Vivi Lindemann 43 år Art director, Silkeborg
  - ▣ Familie og børn kommer i naturen og kan tale om dyr og planter
  - ▣ Roen og vandet
  - ▣ Socialt med madkurv og gæster



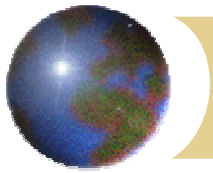
## *Hr. og fru Norden*

- ✿ Jens Kristian Eg 56 år skolelærer, Ribe
  - ▣ Rekreation – afstressende sted at være
  - ▣ Producerer tømmer og brænde
  - ▣ Forbinder ikke skoven med en økonomisk værdi
  - ▣ Man ser aldrig nogen arbejde i skoven



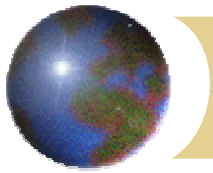
## *Hr. og fru Norden*

- ✿ Elinor Brask Nielsen skovejer 64 år,  
Sevel
  - ✿ Oplevelserne i naturen
  - ✿ Ejerglæden
  - ✿ Indtægterne fra produktionen
  - ✿ Aktiviteten og arbejdspladserne
  - ✿ Jagten



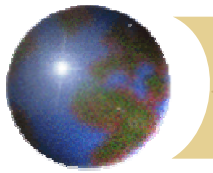
## *Hr. og fru Norden*

- ✿ Flemming Iversen 77 år pensioneret oberst, Måløv
  - ✿ Vigtig for turene og orienteringsløbene
  - ✿ Pynter i landskabet
  - ✿ Nyttevirkning i form af træproduktion



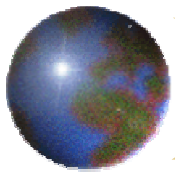
## *Her vokser pengene - traditionelt*

- ✿ Træproduktionen
- ✿ Juletræerne og pyntegrøntet
- ✿ Jagten
- ✿ Beskatningsgrundlaget

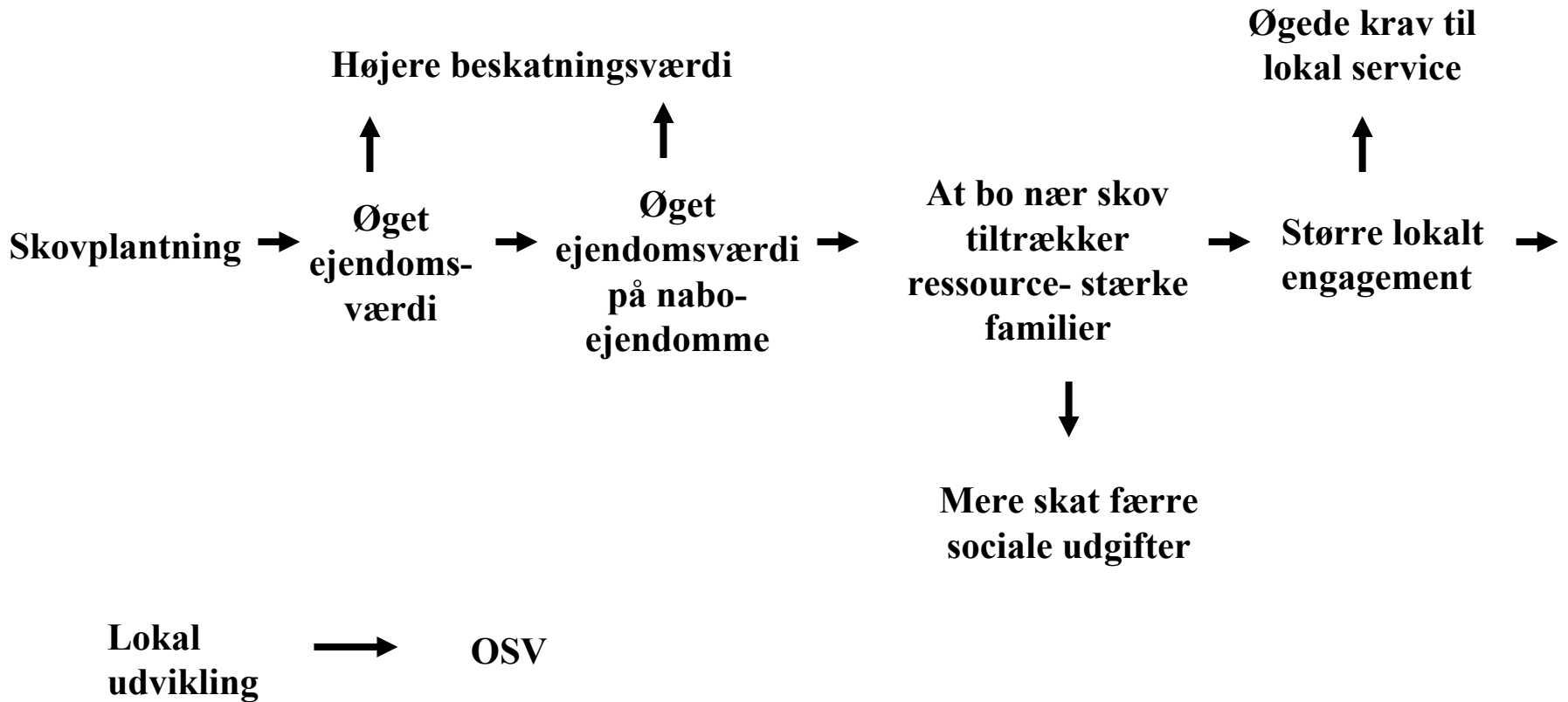


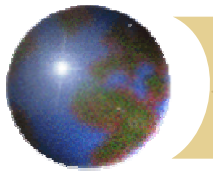
## *Vokser pegene også her fremover?*

- ✚ Turismen - oplevelser
- ✚ Kulstofbinding og substitution af fossile brændstoffer
- ✚ Folkesundheden - livskvalitet
- ✚ Ejendomsværdier og beskatning i tilknytning til skov
- ✚ Det rene grundvand
- ✚ .....?



## En værdikæde

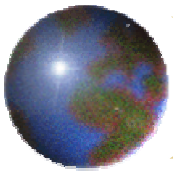




## *Alternativ finansiering i skovene*

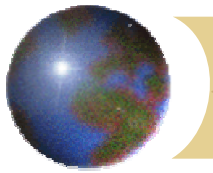
- ❁ **Betaling for oplevelserne:**
  - ❁ Turistindustrien må dele: Løjpeafgifter, o-løbsafgifter, turafgifter (selskabsrejser), bidrag fra indkvartering
- ❁ **Betaling for leverancer af miljøydelse – ikke driftstilskud – NATURA 2000, CO<sub>2</sub>, grundvand**





# Skovens værdi i lokalsamfundet i Norden





## *Hvad så!*

- ⊕ Hvor skal skovene ligge?
- ⊕ Hvad skal de producere?
- ⊕ Hvilke opgaver skal de løse?
- ⊕ Hvad vil samfundet betale herfor?
- ⊕ Hvad kan pålægges andre at betale?
- ⊕ Hvem må score kassen?
- ⊕ Hvem sætter dagsordnen?